

**सेन्ट थॉमस स्कूल**  
**अभ्यास पत्र (2019)**  
**विषय- हिंदी , कक्षा - सातवीं**

**प्र.1 निम्नलिखित गद्यांश को ध्यान पूर्वक पढ़कर उस पर आधारित प्रश्नों के उत्तर दीजिए। 5**

मैं सोचता हूँ, “ अब कभी उन बातों को न सोचूँगा। ठीक है, जाने दो, सोचने से होता ही क्या है।” पर ,बरबस मेरी आँख के सामने शरद की शीत किरणों के समान स्वच्छ , शीतल किसी की धँधली छाया नाच उठती है। मुझे लगता है जैसे क्वार के दिन आ गए हैं। मेरे गाँव के चारों ओर पानी ही पानी हिलोरें ले रहा है।

(क) लेखक तथा पाठ का नाम लिखिए।

(ख) लेखक किन बातों को सोचना नहीं चाहता और क्यों ?

(ग) लेखक की आँखों के सामने किसकी छाया नाच उठती है ? यहाँ छाया कैसी है?

(घ.) क्वार के दिनों में गाँव में क्या हो रहा था ?

(ङ.) ‘शीत’ तथा ‘धुँधली’ शब्दों के विपरीतार्थक शब्द लिखिए।

**प्र.2 निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर संक्षिप्त में दीजिए।**

क. कटपुतली को गुस्सा क्यों आया ?

ख. हिमालय की यात्रा में लेखक ने किन- किन प्रशंसा की हैं ?

ग. हर तरह की सुख- सुविधाओं को पाकर भी पक्षी पिंजरे में बंद क्यों नहीं रहना चाहते ?

**प्र.3 निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर विस्तार से दीजिए।**

क. स्वयं को नदी मानकर अपने बारे में चार-पाँच पंक्तियाँ लिखिए।

**प्र.4 निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर निर्देशानुसार उत्तर दीजिए।**

क. राजकुमार वीरता से लड़ा। , ख. वह लंदन चला गया। (संज्ञा शब्द छाँटकर बताइए)

ख. अध्यापिका चॉक से लिखती है। (कारक शब्द छाँटकर लिखिए )

घ. सौभाग्य , आयात ( विलोम शब्द लिखो )

ङ. जीवन , नग (दो अनेकार्थक यशब्द लिखो )

च. नियत , नीयत ( श्रुतिसम भिन्नार्थक शब्द लिखों )

छ. अभिनय करने वाला , जहाँ रोगी का इलाज होता हो (अनेक शब्दों के लिए एक शब्द लिखों )

ज. साँप , पाठक ( लिंग बदलो )

झ. जल में मछली तैर रही है। ( वचन बदलकर वाक्य पुनः लिखें )