सेंट थॉमस स्कूल इन्दिरापुरम
अभ्यास पत्र -1
विषय - हिन्दी , कक्षा - आठ

प्र01 निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

उस गाँव में तो सभी स्त्रियाँ उसकी बनाई हुई चूड़ियाँ पहनती ही थीं, आस-पास के गाँव के लोग भी उससे चूड़ियाँ ले जाते थे। वह कभी भी चूड़ियों को पैसों से बेचता न था। उसका अभी तक वस्तु-विनिमय का तरीका था और लोग अभी भी अनाज के बदले चूड़ियाँ ले जाते थे। बदलू स्वभाव से बहुत सीधा था। मैंने कभी भी उसे किसी से झगड़ते न देखा था।

क- पाठ तथा लेखक का नाम लिखिए।
ख- बदलू कौन था? वह क्या काम करता था?
ग- बदलू का वस्तु-विनिमय का तरीका क्या था?
घ- बदलू के स्वभाव की एक विशेषता लिखिए।
ड़- ‘स्त्री’ , ‘चूड़ी’ शब्द के बहुवचन लिखिए।

प्र02 निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए।

क- बदलू किस बात से चिढ़ जाता था?
ख- मशीनी युग ने बदलू के कारोबार को किस प्रकार प्रभावित किया?
ग- लेखक बस से यात्रा कर रहा था, फिर उसे ग्लानि क्यों हो रही थी?
घ- समझदसर आदमियों ने लेखक को क्या सलाह दी ?
ड- दीवाने अपने मन में किस असफलता का भार लिए घूम रहे हैं?
च- हमारे सैनिक पत्रों का इंतजार उत्सुकता से क्यों करते हैं?
छ- गाँवों में डाकिए को देवदूत के रूप में क्यों देखा जाता है?

प्र03 अनुमान और कल्पना के आधार पर उत्तर लिखिए।

क- दीवानों के जीवन के प्रति दृष्टिकोण को आप कितना सही मानते हो?
ख- बस की यात्रा नामक पाठ आज की परिस्थितियों में पूरी तरह सार्थक और उपयुक्त है, स्पष्ट करें।

प्र04 निर्देशानुसार उत्तर दीजिए।

क	आम, रास्ता	(दो-दो पर्यायवाची शब्द लिखिए)
ख	बंधन, अनिवार्य	(विलोम शब्द लिखिए)
ग	जिसकी उपमा न दी जा सके	(अनेक शब्दों के लिए एक शब्द लिखिए)
घ	प्रणय/परिणय	(श्रुतिसमभिन्नार्थक शब्दों के अर्थ लिखिए)
ड	फल , विधि	(अनेकार्थक शब्दों के दो-दो अर्थ लिखिए)
च	बदलू मनिहार था।	(संज्ञा पहचान कर भेद लिखिए)
छ	मेरे मामा उस समय घर पर न थे।	(कारक रेखांकित कर भेद लिखिए)
ज	मालिक , आयुष्मान	(लिंग बदलें)
झ	शहर में पत्र की आवाजाही प्रभावित हुई है।	(वचन बदलकर वाक्य पुनः लिखिए)